

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020

DATA: 30/11/2020 SEGUNDA - FEIRA

<b>BOM DIA FAMÍLIA!! VAMOS COMEÇAR A SEMANA COM UM JOGO ESPECIAL QUE ALÉM SE ENSINAR É SUPER DIVERTIDO. CONFIRAM!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DE ESCRITA E MECANISMOS DA ESCRITA.</li><li>• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li><li>• MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A ESCRITA (FORCA, BINGOS, CRUZADINHAS) E UTILIZAR MATERIAIS ESCRITOS EM BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VALORIZAR O ESFORÇO EM ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS CORPORAIS AOS DE SEUS COLEGAS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES COLETIVAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ HOJE VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA COM UMA BRINCADEIRA MUITO CONHECIDA, DIVERTIDA E ÓTIMA PARA NOSSO APRENDIZADO.</li><li>➤ É O JOGO DO BINGO!! ESTE JOGO PODE EXPLORAR DIFERENTES TEMAS COMO: NÚMEROS, ANIMAIS, OBJETOS DIVERSOS, CORES E</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MUITOS OUTROS.

- NOSSO BINGO SERÁ COM AS LETRAS. PARA BRINCAR É SÓ DISTRIBUIR AS CARTELAS ENTRE OS PARTICIPANTES SENDO QUE UM IRÁ CANTAR O BINGO (FALAR A LETRA SORTEADA), OU SEJA, IRÁ SORTEAR AS LETRAS.
- ASSIM TODOS DEVEM PRESTAR BEM ATENÇÃO NAS LETRAS SORTEADAS E MARCÁ-LAS EM SUA CARTELA.
- VENCE QUEM PREENCHER PRIMEIRO A CARTELA.
- VOCÊS PODEM BRINCAR QUANTAS VEZES QUISER E PODEM IR TROCANDO AS CARTELAS DURANTE AS RODADAS; UTILIZANDO FEIJÕES OU BOLINHAS DE PAPEL PARA A MARCAÇÃO.
- JÁ NA ÚLTIMA RODADA A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A MARCAÇÃO PINTANDO AS LETRAS SORTEADAS PARA QUE DEPOIS COLE A CARTELA NA ATIVIDADE IMPRESSA.
- BOM JOGO E BOA SORTE!!!!
- PARA FINALIZAR VAMOS PRATICAR UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA CONHECIDA COMO “CARRINHO DE MÃO”.
- EM DUPLAS, UMA CRIANÇA DEITA NO CHÃO APOIANDO-SE COM AS MÃOS ENQUANTO O OUTRO PARTICIPANTE SEGURA SUAS PERNAS.
- AGORA É SÓ TENTAR SE DESLOCAR ATÉ UM PONTO DETERMINADO.



❖ BOA DIVERSÃO!!!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PINTANDO AS LETRAS SORTEADAS NA ÚLTIMA RODADA DO JOGO DO BINGO.



PREFEITURA DE


ROI ÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BINGO DE LETRAS

A	X	R
P		G
U	G	T


Idéia Criativa-Gi Barbosa

BINGO DE LETRAS

O	W	D
N		U
J	B	S


Idéia Criativa-Gi Barbosa

BINGO DE LETRAS

I	R	C
Z		H
V	U	M

Idéia Criativa-Gi Barbosa

BINGO DE LETRAS

E	C	V
L		P
Y	U	D

Idéia Criativa-Gi Barbosa

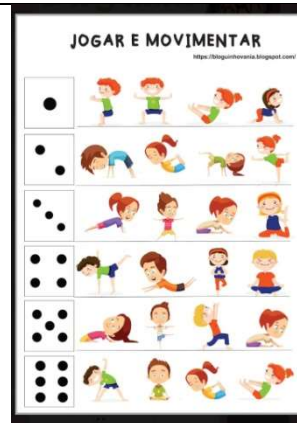


<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>
<b>Z</b>				

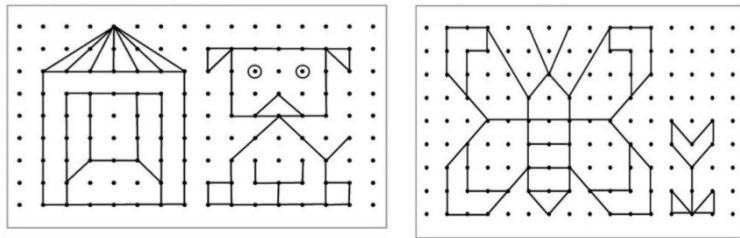
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 01/12/2020 TERÇA-FEIRA

<b>OLÁ PESSOAL!! HOJE VAMOS APRENDER ALGUNS EXERCÍCIOS PARA RELAXAR.</b>	
<b>TAMBÉM IREMOS PRODUZIR UMA OBRA ARTÍSTICA DIFERENTE. VAMOS LÁ!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.</li><li>• AUTOCONHECIMENTO</li><li>• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO, TEXTURA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ HOJE VAMOS EXERCITAR TODO O NOSSO CORPO ATRAVÉS DE DIFERENTES EXERCÍCIOS DA “YOGA”.</li><li>➤ A YOGA COLABORA PARA UM BOM DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, POIS SEUS EXERCÍCIOS TRAZEM BENEFÍCIOS FÍSICOS, ACALMAM E TRABALHAM A AUTOESTIMA, PACIÊNCIA E CONFIANÇA.</li><li>➤ PRA BRINCAR É SÓ MONTAR O DADO E A CADA JOGADA OBSERVAR QUAL MOVIMENTO DEVE IMITAR.</li></ul>



- TENTE FICAR PELO MENOS CINCO SEGUNDOS NA POSIÇÃO SORTEADA.
- AO FINAL TODOS ESTARÃO BEM ALONGADOS E DISPOSTOS.
- BOA DIVERSÃO!!
- E PARA CONTINUARMOS NOSSO MOMENTO DE CALMA, VAMOS APROVEITAR PARA PRODUZIR UM DESENHO BEM LEGAL.
- PARA ISSO VOCÊ IRÁ UTILIZAR A FOLHA PONTILHADA, CRIANDO SEU DESENHO ATRAVÉS DA LIGAÇÃO DOS PONTOS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS, MAS FIQUE A VONTADE PARA DESENVOLVER SUA PRÓPRIA CRIAÇÃO.



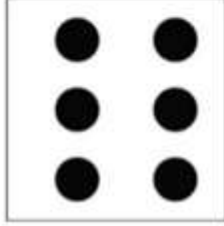
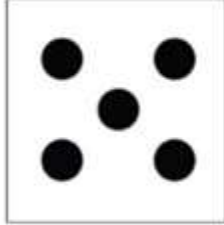
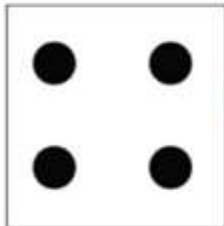
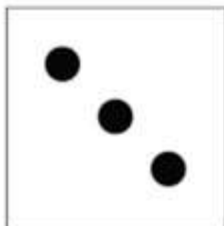
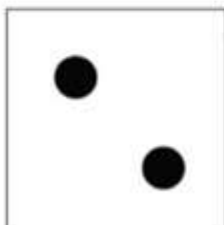
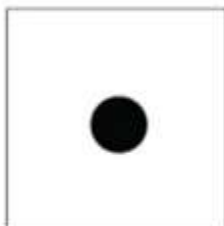
❖ BOA AULA!!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

CRIANDO UM DESENHO ATRAVÉS DA LIGAÇÃO DOS PONTOS.

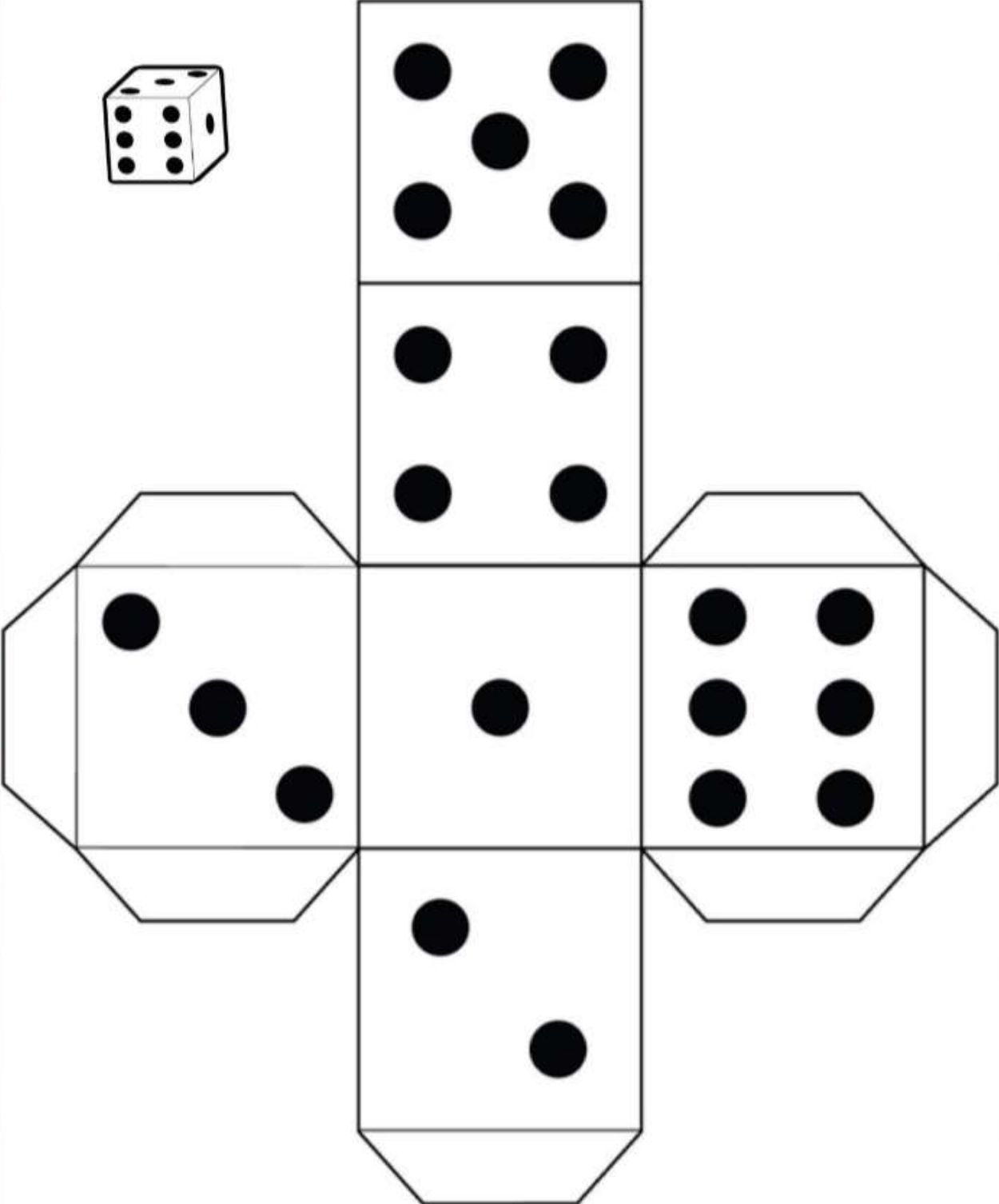
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# JOGAR E MOVIMENTAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECORTAR E MONTAR



The image shows a net for a six-sided die. The net consists of six rectangular faces arranged in a cross shape. The top face has 5 dots, the middle face has 4 dots, the left face has 3 dots, the right face has 6 dots, and the bottom face has 2 dots. There are also two trapezoidal flaps on the left and right faces for gluing. To the left of the net is a 3D illustration of a die. To the right are icons of a glue bottle and a pair of scissors. The text 'RECORTAR E MONTAR' is written at the top of the net.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/12/2020 QUARTA-FEIRA

<b>BOM DIA QUARTA-FEIRA!!</b>	
<b>HOJE TEMOS UM JOGO QUE NOS LEMBRA O CUBO MÁGICO. PARA BRINCAR É PRECISO MUITA CONCENTRAÇÃO, ENTÃO SE PREPAREM!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PROPRIEDADES ASSOCIATIVAS.</li><li>• LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.</li><li>• CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM JOGOS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM O QUADRADO DAS CORES, UM JOGO MUITO DIVERTIDO E ÓTIMO PARA TRABALHAR A ATENÇÃO.</li><li>➤ PRIMEIRAMENTE É NECESSÁRIA A AJUDA DO ADULTO PARA RECORTAR OS QUADRADOS DO TAMANHO INDICADO NO SULFITE.</li><li>➤ RECORTE VÁRIOS QUADRADOS NAS CORES: VERMELHO, AMARELO, VERDE E AZUL.</li><li>➤ DEPOIS DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA A FOLHA COM A MARCAÇÃO DOS QUADRADOS, UM QUADRADO JÁ PREENCHIDO E OS QUADRADINHOS CORTADOS.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- AGORA A CRIANÇA DEVE OBSERVAR O MODELO PARA MONTAR OUTRO IGUAL.



- CONCENTREM-SE E BOM JOGO!!
- E PARA RELAXAR VAMOS BRINCAR DE QUEIMA COM BEXIGAS (COM ÁGUA).
- ENCHA UMA BEXIGA COM ÁGUA E ESCOLHA QUEM IRÁ COMEÇAR. AO SINAL O PARTICIPANTE DEVE JOGAR A BEXIGA PARA O OUTRO E ESTE NÃO PODE DEIXÁ-LA CAIR, E ASSIM SUCESSIVAMENTE.
- É PRECISO CUIDADO NA HORA DE LANÇAR A BEXIGA, POIS O OBJETIVO É NÃO ESTOURÁ-LA.

❖ DIVIRTAM-SE!!!



PREFEITURA DE

RÓI ÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



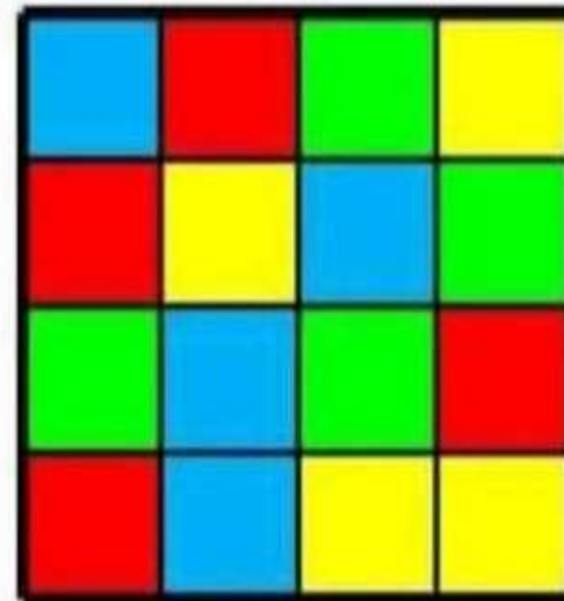
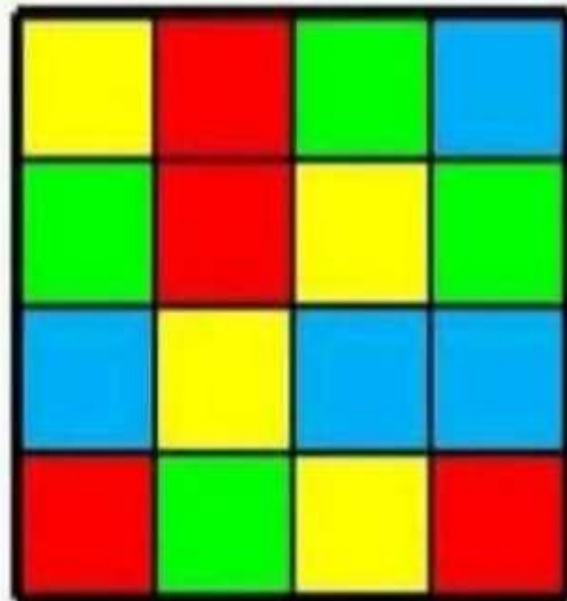
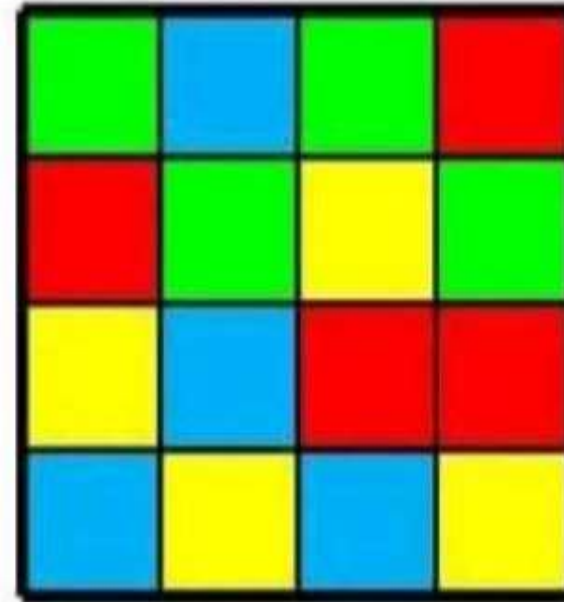
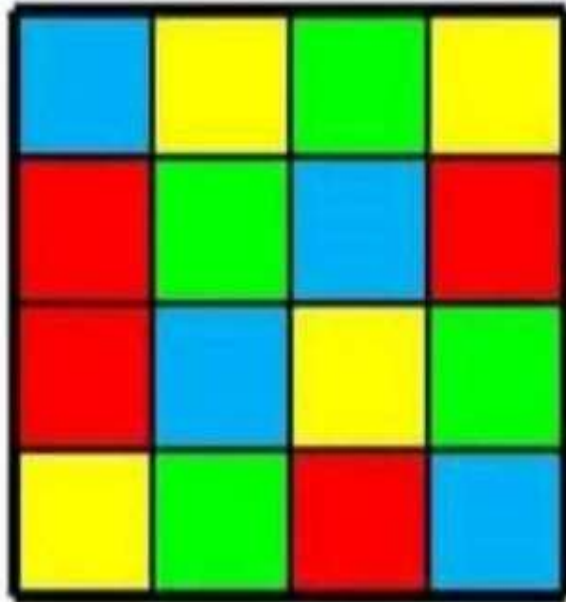

PREFEITURA DE

RORAIMA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 03/12/2020 QUINTA - FEIRA

<p>E JÁ ESTAMOS NA QUINTA-FEIRA, ÓTIMO DIA A TODOS!!</p> <p>NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER COM AS RIMAS, EXPLORANDO POEMAS E JOGOS. CONFIRAM!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RIMAS E ALITERAÇÕES.</li><li>• REPRESENTAÇÃO VISUAL.</li><li>• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• .PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUA IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ PARA HOJE VAMOS APRECIAR O POEMA “A CASA E SEU DONO” DE ELIAS JOSÉ.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mr0zKQ8KQ68">https://www.youtube.com/watch?v=Mr0zKQ8KQ68</a></p> <p>➤ PODEMOS PERCEBER NO POEMA A PRESENÇA DE RIMAS. CADA TIPO DE CASA RIMA COM O SEU DONO.</p> <p>➤ VAMOS AGORA TENTAR CRIAR NOSSA CASA RIMANDO COM O NOSSO NOME OU O NOME DE ALGUM FAMILIAR.</p> <p>➤ VOCÊ PODE UTILIZAR QUALQUER COISA PARA REPRESENTAR A CASA, VEJA O EXEMPLO:</p> <p>ESTA CASA É DE PASTEL QUEM MORA NELA É O GABRIEL.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESTA CASA É DE CANELA QUEM MORA NELA É A ESTELA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ COMPLETE OS NOMES QUE VOCÊ ESCOLHEU NA ATIVIDADE IMPRESSA (COM AJUDA DO ADULTO) E DEPOIS FAÇA O DESENHO DA CASA QUE REPRESENTA SUA RIMA.</li><li>➤ E JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DE RIMAS VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA COM RIMAS. PEÇA AO ADULTO PARA RECORTAR AS CARTAS DOS JOGOS.</li><li>➤ AS REGRAS SÃO AS MESMAS DO JOGO DA MEMÓRIA TRADICIONAL, É SÓ OBSERVAR SE OS OBJETOS RIMAM PARA FORMAR PARES.</li><li>➤ PARA ISSO SEMPRE QUE VIRAR UMA CARTA, FALE EM VOZ ALTA O “OBJETO” SORTEADO, PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA PERCEBER SE HÁ OU NÃO A PRESENÇA DE RIMAS.<ul style="list-style-type: none"><li>❖ BOA AULA E BOM JOGO!!</li></ul></li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>INVENTANDO UMA CASA QUE RIME COM O SEU NOME A PARTIR DO POEMA “A CASA E SEU DONO” DE ELIAS JOSÉ E FAZENDO UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA.</p>

ESTA CASA É DE

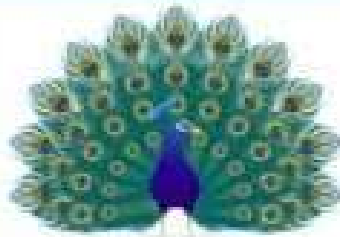
---

QUEM MORA NELA É O (A)

---



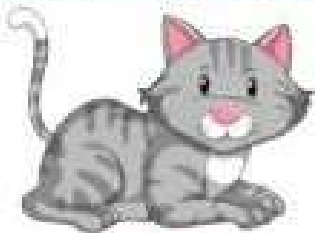
JOGO DA  
MEMÓRIA DAS  
RIMAS



PAVÃO



AVIÃO



GATO



RATO



BOMBEIRO



JANELA



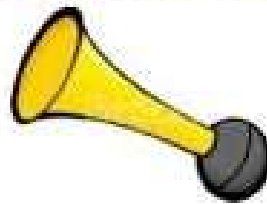
PANELA



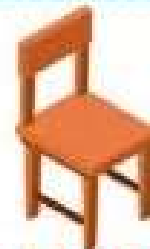
COQUEIRO



VACINA



BUZINA



CADEIRA



BALEIA



TEIA



BATEDEIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/12/2020 SEXTA - FEIRA

BOM FINAL DE SEMANA E VAMOS TERMINAR NOSSAS ATIVIDADES EXPLORANDO NOSSOS SENTIDOS E SENSações DE UMA MANEIRA DIVERTIDA.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SENSações, EMOções E PERCEPções PRÓPRIAS E DO OUTRO.</li><li>• ORGãos DOS SENTIDOS E SENSações.</li><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RELATAR E EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAções E TRANSFORMações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR SENSações FÍSICAS TÁTEIS EM DIVERSAS SITUAções DA ROTINA.</li></ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAção.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAção DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ NA AULA DE HOJE IREMOS EXPLORAR NOSSOS SENTIDOS.</li><li>➤ PRIMEIRO IREMOS BRINCAR DE OLHOS VENDADOS EXPLORANDO O SENTIDO DO TATO ATRAVÉS DOS PÉS.</li><li>➤ PARA ISSO SENTE-SE EM UM LUGAR CONFORTÁVEL, JÁ COM OS OLHOS VENDADOS.</li><li>➤ AGORA O ADULTO IRÁ DISPONIBILIZAR ALGUNS OBJETOS PARA UTILIZAR NA BRINCADEIRA.</li><li>➤ A CRIANÇA IRÁ TENTAR EXPLORAR OS OBJETOS COM OS PÉS, TENTANDO ADIVINHAR O QUE ELE É.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- DEPOIS É A VEZ DE INVERTER OS LUGARES. O ADULTO SERÁ VENDADO E A CRIANÇA ESCOLHE OS OBJETOS.
- PROMOVAM UMA COMPETIÇÃO ENTRE A FAMÍLIA PARA VER QUEM ACERTA MAIS.
- AGORA É A VEZ DE EXPLORAR O OLFATO.
- O ADULTO DEVERÁ SEPARAR ALGUNS TEMPEROS, ALIMENTOS, PRODUTOS DE HIGIENE E LIMPEZA (QUE NÃO OFEREÇAM RISCOS).



- E A BRINCADEIRA SE REPETE. COM OS OLHOS VENDADOS A CRIANÇA TENTA ACERTAR O QUE ESTÁ SENDO OFERECIDO, ATRAVÉS DO OLFATO.
- DEPOIS DE BRINCAREM PERGUNTE A CRIANÇA O QUE ELA ACHOU MAIS FÁCIL E TAMBÉM MAIS DIFÍCIL DE IDENTIFICAR, NAS DUAS BRINCADEIRAS, DO TATO E DO OLFATO.
- EM SEGUIDA APRECIEM A HISTÓRIA DO ANIMAL QUE UTILIZA SEU NARIZ NÃO SÓ PARA O OLFATO COMO TAMBÉM PARA O TATO. CONFIRAM!

<https://www.youtube.com/watch?v=5WHpBzeUF5Q>

“O NARIZ DO ELEFANTINHO” – VARAL DE HISTÓRIA.

❖ BOA AULA!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?